

**Oferta pomocy psychologiczno – pedagogicznej
dla dzieci w wieku 0-7 lat, ich rodziców i nauczycieli przedszkoli
w roku szkolnym 2022/2023**

I. Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna w zakresie m.in. :

- prawidłowości i zaburzeń rozwojowych
- całościowych zaburzeń rozwoju
- trudności wychowawczych
- trudności emocjonalnych
- oceny gotowości szkolnej
- ryzyka dysleksji
- prawidłowości i zaburzeń rozwoju mowy
- zaburzeń integracji sensorycznej
- przetwarzania słuchowego

Diagnoza psychologiczna:

- Iwona Zygmunt
- Aleksandra Cebula
- Aleksandra Sienkiewicz

Diagnoza pedagogiczna:

- Ewa Załęska

Diagnoza zaburzeń przetwarzania zmysłowego (SI):

- Ewa Załęska
- Iwona Zygmunt

Diagnoza logopedyczna:

- Joanna Dudkiewicz
- Grażyna Ławecka

Diagnoza całościowych zaburzeń rozwojowych ADOS-2:

- Aleksandra Sienkiewicz
- Joanna Dudkiewicz

W zakresie diagnozy udzielane są również konsultacje medyczne: neurologiczne, psychiatryczne oraz tyflo i surdopedagogiczne.

**II. Konsultacje dla rodziców, dzieci, wychowawców: psychologiczne,
pedagogiczne, logopedyczne.**

Konsultacje odbywają się na terenie poradni oraz w przedszkolach w ramach dyżurów (na zgłoszenia placówek).

Konsultacje służą m.in.

- wstępnej identyfikacji problemu i podjęciu decyzji co do dalszych działań

- pomocowych;
- omawianiu zgłaszanych na bieżąco trudności przez rodziców lub wychowawców;
- udzielaniu informacji i wskazówek dla rodziców;
- weryfikacji skuteczności dotychczasowych oddziaływań diagnostycznych, terapeutycznych;
- modelowaniu zachowań i kształtowaniu kompetencji komunikacyjnych.

III. Obserwacja dzieci na terenie placówek lub w poradni (wszyscy członkowie zespołu).

Służy m. in.

- diagnozie trudności zgłaszanych przez rodziców lub wychowawców;
- pomocy wychowawcom w zakresie wyboru właściwego sposobu oddziaływań wobec dziecka na terenie przedszkola;
- weryfikacji skuteczności podejmowanych oddziaływań;

Obserwacja jest dokonywana za zgodą rodziców po uprzednich konsultacjach.

IV. Indywidualna terapia:

- psychologiczna (Iwona Zygmunt, Aleksandra Cebula, Aleksandra Sienkiewicz)
- logopedyczna (Grażyna Ławecka, Joanna Dudkiewicz)
- treningi słuchowe: metodą Tomatisa (Joanna Dudkiewicz, Grażyna Ławecka), metodą Johansena (Grażyna Ławecka)
- zaburzeń integracji sensorycznej (Ewa Załęska)

Działania terapeutyczne dokonywane są w oparciu o program terapeutyczny opracowany na podstawie diagnozy, okresowo weryfikowany i modyfikowany w toku pracy z dzieckiem. W ramach terapii odbywają się spotkania z rodzicami (udzielanie informacji, instruktaż, omawianie na bieżąco zgłaszanych trudności, analiza skuteczności podejmowanych działań).

V. Terapia grupowa:

1. Grupa terapeutyczno - diagnostyczna dla dzieci w wieku 3-5 lat prowadzona z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego V. Sherborne, elementami integracji sensorycznej.

Prowadzące: Ewa Załęska, Aleksandra Cebula, Grażyna Ławecka

Nabór: otwarty

Głównym celem zajęć jest wspomaganie rozwoju psychoruchowego dzieci poprzez zaspokajanie ich potrzeb rozwojowych podczas aktywności ruchowej w bliskim kontakcie fizycznym z rodzicem. Podstawową metodą wykorzystywaną w pracy z dziećmi jest metoda W. Sherborne. Poprzez wspólną zabawę zaspokajana jest potrzeba ruchu i aktywności, dzieci mają możliwość doświadczenia sukcesu, wykazania się i twórczego działania. W czasie zajęć modelowane są adekwatne formy zachowania w grupie, w relacji z innymi dziećmi i dorosłymi,

co sprzyja uwrażliwieniu dzieci i rodziców na potrzeby innych.

W zajęciach uczestniczą dzieci wraz z rodzicami, spotkania odbywają się raz w tygodniu, trwają ok. 90 min, podzielone są na dwie części. W trakcie zajęć z dziećmi, rodzice korzystają ze spotkań z psychologiem.

VI. Spotkania dla rodziców :

Warsztaty rozwijające kompetencje wychowawcze rodziców „Szkoła dla Rodziców”

Prowadząca: Aleksandra Cebula, Ewa Załęska

Nabór otwarty

Zajęcia opierają się na konkretnych wskazówkach oraz narzędziach możliwych do wykorzystania podczas codziennych interakcji z dzieckiem. Rodzice nabędą umiejętności przydatnych, aby stać się dla swoich dzieci przewodnikami po świecie, w którym stałością jest zmiana. Zaproponowane ćwiczenia odnoszą się do różnych sfer rodzicielstwa, pomagają dorosłym rozwinąć właściwe postawy wychowawcze.

Dzięki tym zajęciom rodzice dowiedzą się:

- jak efektywnie komunikować się z dzieckiem;
- jak rozpoznawać jego emocje i poprawnie na nie reagować;
- jaka jest rola zabawy i jak bawić się z dzieckiem;
- czym są granice, dlaczego ich potrzebujemy i jak je ustalić;
- jak wychować dziecko na niezależnego młodego człowieka.

VII. Zajęcia realizowane na terenie przedszkoli:

Spotkania tematyczne i warsztaty dla rodziców, nauczycieli przedszkoli

(Na zgłoszenia placówek. Tematyka zmienna, uzależniona od potrzeb placówki).

VIII. Grupa wsparcia i rozwoju dla nauczycieli przedszkoli.

Osoby odpowiedzialne: Aleksandra Cebula, Ewa Załęska.

IX. Grupa superwizyjna dla logopedów

Osoby odpowiedzialne: Joanna Dudkiewicz, Grażyna Ławecka